



Межрегиональная общественная организация
РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ МГИМО МИД России
При информационной поддержке ФГБУК «РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

Академия педагогического мастерства в рамках

Международного проекта «Школа, где процветает грамотность»

Место проведения: Одинцовский филиал МГИМО (Московская область, г. Одинцово,
Ново-Спортивная ул., д.3. Проезд: м. Парк Победы далее автобусом 339 до станции Дубрава, далее пешком)

Программа

5 апреля 2018 (четверг), Конференц-зал (6 этаж)

10.00 – 11.00 – Регистрация участников. Выставка-продажа книг Русской ассоциации чтения

11.00 – 11.30 – Открытие Академии педагогического мастерства Русской ассоциации чтения

11.30 – 12.00 – Переход участников Академии в аудитории проведения мастер-классов

12.00 – 16.50 – Мастер-классы по секциям

Секция 1	Секция 2	Секция 3
12.00 – 13.20		
Доктор педагогических наук, профессор СПб ГУ <i>Галактионова Татьяна Гелиевна</i> Педагогическое образование как фактор развития детского чтения	Кандидат филологических наук, вице-президент РАЧ, методист проекта «УчимЗнаем» <i>Курикалова Наталья Михайловна</i> Стратегический подход к работе со слабыми читателями	Кандидат психологических наук, профессор, президент РАЧ <i>Сметанникова Наталья Николаевна</i> Характеристика проекта «Школа, где процветает грамотность»
13.30 – 14.50		
Кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» <i>Романичева Елена Станиславовна</i> Как говорить о «трудных» книгах на «трудные» темы	Кандидат педагогических наук, заместитель генерального директора ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮЗАО», вице-президент РАЧ <i>Белоколенко Мария Владимировна</i> Актуальные читательские практики в условиях библиотеки	Заместитель директора ГБОУ «Школа № 1531 им. С.К. Годовикова», заслуженный учитель РФ, учитель английского языка <i>Ушакова Светлана Вячеславовна</i> Стратегии работы с учебными текстами в школе
14.50 – 15.30 – Перерыв, кофе		
15.30 – 16.50		
Заместитель директора по научно-методической работе ЧОУ СОШ «Личность», учитель русского языка и литературы <i>Рудик Елена Леонидовна</i> Строим модель «ШКОЛЫ, где процветает грамотность»	Кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук Московского государственного лингвистического университета <i>Иванкина Галина Александровна</i> Обучение критическому мышлению при чтении профессионально- ориентированных текстов	Кандидат педагогических наук, заместитель директора по языковой подготовке Одинцовского филиала МГИМО МИД России, доцент <i>Мазаева Ирина Александровна</i> Что должен знать учитель/преподаватель об этапах профессионального чтения

6 апреля 2018 (пятница)

12.00 – 16.50 – Мастер-классы по секциям

Секция 1	Секция 2	Секция 3
12.00 – 13.20		
Доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания литературы Института филологии и иностранных языков ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» <i>Антипова Алла Михайловна</i> Изучение литературы и предметный учебник в современном информационно-образовательном пространстве	Доктор психологических наук, заведующий отделом научных исследований ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», вице-президент РАЧ <i>Гончарова Елена Львовна</i> Что нужно знать учителю об этапах читательского развития детей	Старший преподаватель кафедры английского языка № 6 МГИМО МИД России, вице-президент РАЧ <i>Овчинникова Елена Николаевна</i> Стратегии работы с повествовательным текстом
13.30 – 14.50		
Старший преподаватель ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» <i>Щербакова Ирина Фёдоровна</i> Стратегии работы с книгами по домашнему чтению (на материале английского языка)	Кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологических основ разработки школьных учебников Психологического института РАО, лауреат премии Правительства РФ в области образования (2008), вице-президент РАЧ, член авторского коллектива УМК «Русский язык. 5-9 классы» под ред. акад. РАО Г.Г. Граник <i>Борисенко Наталья Анатольевна</i> Психологические приёмы работы с текстом: прогнозирование, установка, включение "мысленного экрана"	Учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1739, вице-президент РАЧ <i>Тюгаева Ирина Борисовна</i> Обзор стратегий работы с текстом в начальной школе (с элементами практического занятия)
14.50 – 15.30 – Перерыв, кофе		
15.30 – 16.50		
Кандидат филологических наук, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Одинцовского филиала МГИМО МИД России <i>Павликова Светлана Кимовна</i> Обучение переводу с помощью стратегии «Проверочный лист»	Директор ЧОУ ЦО «Первая Европейская гимназия Петра Великого», учитель русского языка и литературы <i>Чунослова Любовь Николаевна</i> Стратегии работы с текстами убеждающе-рассуждающего типа	Заместитель директора по управлению качеством образования ГБОУ "Школа №1531 им. С.К. Годовикова", учитель русского языка и литературы, почётный работник общего образования РФ <i>Попова Елена Владиславовна</i> Текстовая деятельность как основа формирования читательской грамотности

17 00 – 17.30. Подведение итогов работы. Закрытие Академии. Мазаева И.А., Сметанникова Н.Н.

Выдача Сертификатов (участника и лектора)

Выставка-продажа книг Русской ассоциации чтения